

**מכרז פומבי מס' 24/17 לפיתוח יחידות תוכן דיגיטליות חינוכיות בנושאי סביבה**

**קובץ הבהרות**

תשובה	שאלה	סעיף במכרז	מס'
המשרד אינו מהווה צד בהתקשרות של הזוכה עם העובדים שלו. אין שינוי בנוסח הסעיף.	על פי החוק הזוכה חייב לשלם נסיעות לעובדים בתפקיד. האם ניתן לשקול תשלום עבור נסיעות היות ולא ברורה כמות הישיבות שידרשו ?	5.3 (ה)	1.
לא. לספק יש ניסיון בפיתוח חומרים דומים ולכן הוא צריך לדעת להעריך כמה ישיבות ידרשו.	האם ניתן לקבל הערכה של מספר הישיבות?	5.3 (ה)	2.
יחידות התוכן שיפותחו יאוכסנו באתר שנגיש לכל ללא עלות כלומר באתר משרד החינוך. הספק מייצר התוכן יוכל לאחסן את יחידות התוכן גם באתר שלו רק לאחר קבלת אישור מראש ובכתב ובתנאים שיקבעו ע"י המשרד להגנת הסביבה.	כיום יחידות תוכן של ספקי תוכן המאושרים ע"י משרד החינוך מאוכסנות באתר הספק ומתממשקות לקטלוג החינוכי של משרד החינוך. האם הדרישה הנ"ל היא גם עבור מכרז זה?	סעיף 4.14	3.
יחידות התוכן שיפותחו יאוכסנו באתר שנגיש לכל ללא עלות כלומר באתר משרד החינוך. הספק מייצר התוכן יוכל לאחסן את יחידות התוכן גם באתר שלו רק לאחר קבלת אישור מראש ובכתב ובתנאים שיקבעו ע"י המשרד להגנת הסביבה.	"יחידות התוכן הדיגיטליות יארוזו ע"פ הפורמט שמוגדר בתקן משרד החינוך ומאפשר העלאת הפרטים לקטלוג החינוכי של משרד החינוך " היכן יאוכסנו היחידות לאחר הפקתן ואריזתן? האם באתר הספק או באתר המשרד לאיכות הסביבה?.	4	5.
לא. מטרת המכרז לפתח גם את החלק של התוכן	האם למשרד לאיכות הסביבה יש חומר פדגוגי / תוכן שאותו הוא רוצה להפוך ליחידות תוכן / מערכי שיעור דיגיטליים או שבמסגרת המכרז הזוכה יפתח את התוכן?	5.1	4.
לא מדובר על ספר דיגיטלי, אלא על יחידות תוכן.	"אובייקטי הלמידה יוכנו בפורמט דיגיטלי בהתאם לדרישות תקן משרד החינוך רמה מתקדמת" במשרד החינוך קיימת אבחנה בין יחידת תוכן לבין ספר דיגיטלי רמה מתקדמת.		6.

מס'	סעיף במכרז	שאלה	תשובה
7.	סעיף 10.1.7	נבקש לשקול הקטנת סכום ערבות הצעה למכרז זה, על מנת לא להעמיס על גופים קטנים ובינוניים	אין שינוי באמור בסעיף.
8.	סעיף 4	האם נדרש ניהול משתמשים, ואם כן האם נדרש שיוך לומדים שנתי במסגרת תפעול היחידות? (למשל שמירת דוחות ללומד במעבר משנה לשנה).	לא
9.	סעיף-4	האם הגישה ליחידות התוכן שיפותחו תהיה פתוחה לכולם או שיש צורך בהרשאות עבור כל משתמש?	כן, הגישה צריכה להיות פתוחה לכולם ללא הרשאה עבור כל משתמש.
10.	סעיף 4	האם התלמידים יבחנו על החומר בכל יחידה?, מה הוא מודל הערכה המבוקש?	זה תלוי בהחלטת המורה שתלמד את החומר. לא נדרש במכרז מודל הערכה.
11.	סעיף 4	האם היחידות נלמדות במהלך שיעור בליווי/ הנחיית מורה אשר מוסיף הערות, חומר לימודי נוסף, או כיחידות לימוד ללמידה עצמית?	שתי האופציות אפשריות.
12.	4	תמיכה טכנית במי, לאיזו תקופת זמן?	תמיכה טכנית למורים ולתלמידים לאורך כל תקופת ההתקשרות. ראה סעיף 5.2 יא'. אין שינוי בנוסח הסעיף.
13.	4	הפקה מקורית – האם ניתן להשתמש בחומר מוכן בהנחה שרכשנו זכויות?	כוונת המשרד הייתה לפיתוח יחידות מקוריות, במידה ושולבו אלמנטים קיימים אז יש צורך לדאוג להסדרת נושא זכויות היוצרים כפי שמופיע במכרז. ראה סעיפים 15.5, 15.6, 15.7.
14.	10.1.8	האם הגשה משותפת של מספר גופים משנה את דרישות הערבות?	לא. כאמור בסעיף 10.1.10 "במקרה של התאגדות מספר גופים במסגרת הצעה זו, או קשירת הסכמים עם גופים אשר ישותפו ע"י המציע במתן השירות, יש לצרף

<p>התחייבות להתקשרות בין המציע לבין הגופים המשתתפים במתן השירות עבור מכרז זה. כמו כן, יש לצרף מסמכים המעידים על כך כי כל משתתף במתן השירות עומד בכל התנאים הרלבנטיים מהמציע לחלקו במתן השירות. המשרד יתקשר בהסכם מול גורם אחד בלבד-המציע והוא יהיה אחראי בלעדי מול המשרד למתן השירותים בכללותם".</p>			
<p>אין שינוי בנוסח הסעיף</p>	<p>הכישורים הנדרשים בפיתוח אוביקטי למידה אינם מחייבים תכנות אלא ידע בפיתוח לומדות, הפקת סרטים, פיתוח רכיבים אינפוגרפים וכו'. מבקשים להגדיר את תנאי הסף ככאלו הכוללים ניסיון רלוונטי ב STORYLINE H5P,HTML5 וכו'. בטופס נספח א' נדרש להציג הצעת מחיר כולל מע"מ. כנראה טעות סופר.</p>	<p>10.2.4</p>	<p>15</p>
<p>נדרש ניסיון כפי שכתוב בסעיף זה, הדרכה או הנחייה בתחום קיימות לא תספיק.</p>	<p>האם ניסיון של צוות הכותבים בהדרכה/ הנחייה בתחום החינוך לקיימות בניסיון רלבנטי?</p>	<p>10.2.5</p>	<p>16</p>
<p>לא. אין אישור לשלב את יחידות התוכן גם בילקוט הדיגיטלי. מכיוון שמטרת המכרז היא לפתח יחידות תוכן שיוצעו לשימוש ללא כל תשלום הרי שההצעה אינה עומדת בהלימה למטרת המכרז.</p>	<p>יחידות התוכן שמטח מפתח עבור ממשלת ישראל (משרד החינוך) נמצאות בפלטפורמת התוכן הדיגיטלי של מטח (הילקוט הדיגיטלי) אשר נמצאת בשימוש של מרבית בתי הספר במדינת ישראל. הפלטפורמה ותכניה מאושרים על ידי משרד החינוך. שילוב יחידות התוכן בילקוט הדיגיטלי יאפשר חשיפה והטמעה רחבת היקף במרבית בתי הספר בישראל, בעוד שמניסיונו, הצגת יחידות התוכן בקטלוג החינוכי בלבד, לא תוביל לאותה תוצאה, ועלולה לצמצם משמעותית את</p>	<p>4.14</p>	<p>17</p>

	<p>חשיפת התכנים לתלמידים ואת השימוש בהם. בנוסף, בילקוט הדיגיטלי קיימת מערכת ניהול למידה וכן כלים לאיסוף וניתוח נתוני שימוש ביחידות התוכן. נוכח האמור, אנו מבקשים לקבל את אישור המשרד לשלב את יחידות התוכן גם בילקוט הדיגיטלי (כולל המיתוג המלא של המשרד להגנת הסביבה). החלטת המשרד בעניין זה צפויה להשפיע באופן מהותי על הצעת מטה במסגרת המכרז, ולכן חשוב לנו לקבל אישור זה כבר כעת.</p>		
<p>בשלב זה לא יהיה חלק מהמכרז ולכן לא ניתן להוסיף תוכנית כזו. המכרז כולו הוא פרי שיתוף פעולה של שני המשרדים ולכן שיתוף הפעולה עם אגף מדעים במזכירות הפדגוגית בנושא ההטמעה יתקיים באמצעות משרד החינוך.</p>	<p>בנוסחו הנוכחי, המכרז אינו מתייחס לסוגיית הטמעת התכנים בבתי הספר. מניסיונו, ללא תכנית להטמעת התכנים, לרבות הדרכות מורים ושיתוף פעולה עם הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה במשרד החינוך, הסיכוי לשימוש ביחידות הלימוד, קטן באופן משמעותי. האם ניתן להוסיף למכרז תכנית מתוקצבת להטמעת התכנים?</p>	<p>כללי</p>	<p>18.</p>